

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第二學期

第六週 主題教學記實與活動紀錄表

班 級：星星班		日 期：115 年 03 月 16 日 - 115 年 03 月 20 日	
主題名稱：可愛的我		導 師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我的家庭		活動名稱：小任務練習 (我會擦桌子、我會收玩具、我會幫家人按摩)	
學習領域： <input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	身-1-2 模仿各種用具的操作 社-2-1 發展自我概念 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人		
教學 資源	抹布、桌子、教具		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：我會擦桌子</p> <p>(一)引起動機</p> <p>教師：小朋友～還記得上禮拜我們做了什麼卡片嗎？</p> <p>何霖：卡片。</p> <p>教師：對！是『愛的任務卡』，裡面有很多可以表現愛的事情對不對？</p> <p>教師：你們還記得有什麼任務嗎？</p> <p>聿煊：有擦桌子。</p> <p>巧芸：收玩具。</p> <p>祥恩：還有按摩。</p> <p>教師今天我們來練習擦桌子。</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：我們來看看怎麼擦桌子喔～先拿小毛巾。 (教師示範拿毛巾、擰一擰)</p>			

教師：小手拿好抹布，輕輕擦～

巧芸：我在擦桌子好乾淨。

何霖：我學會擦桌子了。

教師：們可以說：我幫忙擦桌子。

幼兒：我幫忙擦桌子。

教師：桌子哪裡還髒髒的？我們一起找找看～

芸彥：這裡～

教師：好～把髒髒的地方擦一擦。

教師：在家裡也可以幫誰擦桌子呢？

歆霏：阿祖。

柚叡：阿嬤。

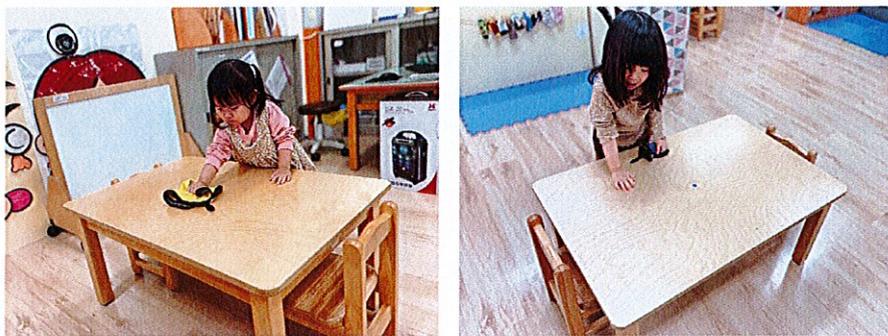
靜榆：媽媽。

教師：對～幫家人擦桌子，就是愛的任務。

身-幼-1-2-1
覺察器材的
操作方式

能使用抹布擦
拭桌子

在「擦桌子」活動中，老師已能透過示範與操作引導幼兒學習正確技巧，建議後續可採「分段示範＋個別指導」方式，並增加不同材質（如乾布、濕布）的操作經驗，讓幼兒比較與覺察差異，進一步提升手部精細動作與問題解決能力。



▲幼兒練習擦桌子

(三)綜合活動

教師：剛剛我們做了什麼事情呀？

幼兒：擦桌子。

教師：對～我們在『幫忙擦桌子』。

教師：幫忙做事情，就是在表現愛喔！

何霖：我愛媽媽。

教師：下禮拜，我們要把愛的任務卡帶回家。

教師：你們回家可以幫忙擦桌子嗎？

幼兒：可以～

教師：可以跟家人說什麼呢？

云彥：我幫你～

教師：哇～好棒！你會說『我幫你』。

活動二：我會收玩具

(一)引起動機

教師：小朋友～還記得我們的『愛的任務卡』嗎？

幼兒：記得。

教師：裡面有很多幫忙的事情，像是擦桌子、收玩具對不對？

幼兒：對。

教師：今天我們要來練習一個很棒的任務～『收玩具』。

教師：玩具玩完要放哪裡呢？

何霖：放回去～

教師：對！把玩具送回家，就是在幫忙喔！

(二)發展活動

教師：這張卡是『幫忙收玩具』，我們一起來試試看。

教師：小手拿玩具，輕輕放回去～

柚叡：我也要收。

教師：哇～柚叡在幫忙收玩具，好棒喔！

歆霏：這個也要收。

教師：對～看到玩具就一起收，教室會變乾淨。

教師：還有哪裡有玩具呢？我們找一找～

琳恩：這裡。

教師：我們可以說：我幫忙收玩具。

幼兒：我幫忙收玩具。

教師：在家裡玩完玩具，也可以怎麼做呢？

云彥：要帶玩具回家。

教師：對～幫忙收玩具，爸爸和媽媽會很開心。



▲幼兒幫忙收玩具

(三)綜合活動

教師：今天我們做了什麼任務呀？

幼兒：收玩具。

社-幼-2-1-2
學習日常的生活自理行為

能將玩具歸位

教師：對～我們學會『幫忙收玩具』。

教師：把玩具收好，教室變怎麼樣？

顯筠：很乾淨。

教師：對～乾淨又整齊，好舒服。

教師：回家也可以幫忙收玩具嗎？

幼兒：可以。

教師：好棒。

活動三：我會幫家人按摩

(一)引起動機

教師：小朋友～還記得我們的『愛的任務卡』嗎？

幼兒：記得。

教師：裡面有很多可以幫忙家人的事情對不對？

幼兒：對。

教師：今天我們要來學很特別的任務幫家人按摩。

幼兒：我會。

教師：家人很辛苦所以幫他們按摩，讓他們覺得很舒服喔！

(二)發展活動

教師：這張卡是『幫家人按摩』，我們一起來試試看。

教師：用小手輕輕拍一拍～不要太用力喔！

巧芸：我幫你按摩。

教師：好專業。

教師：還有誰會按摩呢？

琳恩：我會搥背。

教師：我們用小小力，不要太大力喔！

教師：回家看到家人很辛苦，我們可以說：我幫你按摩。

幼兒：我幫你按摩。

教師：對～幫家人按摩，他們會很開心。



▲幼兒示範按摩、搥背

「收玩具」活動已初步建立幼兒責任感，建議可加入「情境任務」或「角色分工」（如小小整理員、檢查員），提升幼兒參與動機，同時透過視覺標示（圖示收納位置）協助幼兒建立更清楚的分類與歸位概念，以強化自發行為。

社-幼-3-3-2
尊敬長輩，喜愛與感謝家人

能理解家人辛苦，用按摩來表示

<p>(三)綜合活動</p> <p>教師：今天我們做了什麼任務呀？</p> <p>靜榆：按摩。</p> <p>教師：對～我們學會『幫家人按摩』，讓別人舒服，也是表現愛。</p> <p>教師：星期五把任務卡帶回家。</p> <p>教師：回家可以幫誰按摩呢？</p> <p>睿玆：媽媽。</p> <p>子晟：爸爸。</p> <p>歆霏：阿祖。</p> <p>教師：可以跟家人說什麼呢？</p> <p>何霖：我幫你按摩。</p> <p>教師：好棒喔！下星期完成學習單我們來分享你幫家人做什麼事情。</p>		
--	--	--

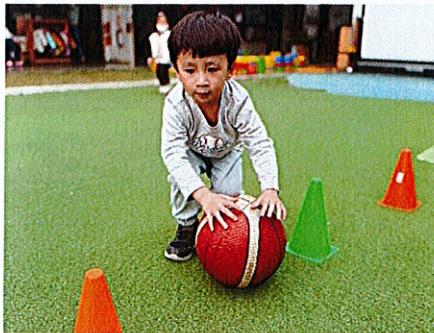
大肌肉活動安排	
活動名稱：小汽車推推樂	
學習領域：■身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感	
動作技能：■穩定性 ■移動性 <input type="checkbox"/> 操作性	
課程目標	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及他人合作的需求
學習指標	身-幼-1-3-3 模仿身體動作安全的距離 身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡
教學資源	籃球、三角錐、輪胎、波浪觸覺步道
大肌肉活動內容概述	
<p>活動一：小車推球走</p> <p>1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。</p> <p>2. 幼兒雙手推籃球向前，模仿小汽車推動物體前進。</p>	



▲幼兒雙手推籃球向前

活動二：小車推球轉彎

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒推球繞過三角錐，練習方向控制與步伐協調。



▲幼兒推球繞過三角錐

活動三：小車推輪胎

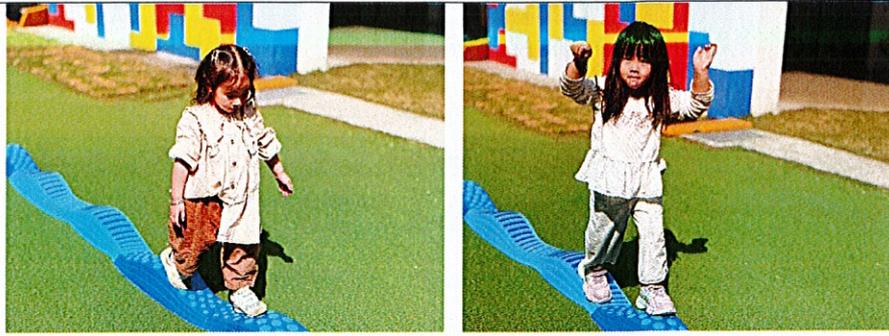
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒雙手推動輪胎前進，訓練上肢力量與核心穩定。



▲幼兒雙手推動輪胎前進

活動四：小車停車回家

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒完成推輪胎後，走過波浪觸覺步道回到起點。



▲幼兒走過波浪觸覺步道回到起點

活動五：小汽車推推樂

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒雙手推籃球向前，模仿小汽車推動物體前進。
3. 幼兒推球繞過三角錐，練習方向控制與步伐協調。
4. 幼兒雙手推動輪胎前進，訓練上肢力量與核心穩定。
5. 幼兒完成推輪胎後，走過波浪觸覺步道回到起點。



▲幼兒進行小汽車推推樂

學習
評量

1. 能在活動中能注意與同伴保持安全距離。
2. 能在靜態與移動的動作中穩定控制身體，勇於嘗試各種平衡動作。

全園性活動 「國家防災日」正式演練

進行時間
115. 03. 11 上午 09:30-10:00

活動名稱：地震防災演練

學習領域：■身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程
目標

身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作

教學
資源

地震帽

活動內容概述

學習指標

為加強幼兒對地震災害的認識與應變能力，於 9 月 19 日上午 9 點 21 分，配合「國家安全日」進行地震避難演練。透過模擬真實情境，孩子們學習正確的「趴下、掩護、穩住」三步驟，提升自我保護意識與臨危應變能力。本次活動特別感謝里長阿嬾蒞臨參與與鼓勵，讓幼兒感受到社區與學校共同守護安全的重要性。

身-幼-1-3-3
模仿身體活動安全的距離



▲孩子演練地震避難掩護三要領



▲全體師生疏散至廣場

▲傷患處理

偶發事件	無
教學省思	<p>本週課程延續上週製作「愛的兌換卡」的經驗，透過實際練習卡片中的任務內容，讓幼兒將「愛的表達」從認知轉化為具體行動。在活動設計上，分別以「擦桌子」、「收玩具」及「幫家人按摩」三項任務進行練習，引導幼兒在生活情境中學習與實踐。</p> <p>在「我會擦桌子」活動中，幼兒透過觀察與模仿教師示範，學習正確使用抹布及操作方式，能逐步覺察器材的使用方法，因此活動使用身-幼-1-2-1 覺察器材的操作方式。多數幼兒能掌握擰毛巾及擦拭動作，並在引導下主動尋找髒污處進行清潔，顯示其觀察力與動作協調能力逐漸提升。然而，仍有部分幼兒在擰乾毛巾與控制力道上較為不足，未來可增加更多操作練習機會，強化手部肌力與技巧。</p> <p>在「我會收玩具」活動中，幼兒透過實際整理教室環境，建立物歸原位的概念，並培養良好的生活習慣，因此活動使用社-幼-2-1-2 學習日常的生活自理行為。活動中可見幼兒逐漸能主動參與收拾工作，甚至會提醒同</p>

儕一起完成任務，展現初步的責任感與合作行為。但仍有少數幼兒需要教師提醒，顯示其自發性尚待培養，後續可透過情境引導與正向鼓勵，提升其主動性。

在「我會幫家人按摩」活動中，幼兒學習以適當力道進行簡單的肢體關懷，並透過語言表達關心與愛意，因此活動使用社-幼-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人。幼兒在活動中表現出高度興趣，能主動說出「我幫你按摩」等語句，並樂於參與互動，顯示其情感表達能力逐漸發展。然而，也需持續提醒幼兒注意力道控制與他人感受，避免過度用力造成不適。

整體而言，本週課程成功將抽象的「愛」轉化為具體可行的生活行動，幼兒不僅學會基本的生活技能，也在過程中培養關懷他人與表達情感的能力。下週透過「愛的兌換卡」延伸至家庭情境，並結合學習單分享經驗，讓學習更貼近生活並深化其意義。

記錄者：施佳音

園長：張維栩

建議持續強化「學習遷移」，下週延伸至家庭情境時，可透過家長回饋單或照片紀錄，促進親師合作，讓家長看見幼兒學習成果，同時深化幼兒在真實生活中的實踐經驗。

課程兼顧生活技能與情意教育，建議持續以「做中學」與「情境化學習」為核心，並透過反思與調整，讓幼兒在實際生活中內化「愛與關懷」的行動力。

